



Blok 2 Algemeen

Overal waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen.

Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing.

We noemen dat 'afkoelen'.

Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een tekenblokje en wat de kinderen meer bedenken.

Er worden ook afspraken over gemaakt, bijvoorbeeld dat je er niet langer dan 10 minuten mag blijven. De juf of meester houdt het in de gaten, ook als een kind dan nog niet afgekoeld is.

Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing. Bekijk hieronder de video om te zien hoe dat er in de praktijk uitziet.

[stappenplan oplossen conflict](#)

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl

Wij zijn bijna klaar met de lessen uit **Blok 2 (We lossen conflicten zelf op)**. Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan.

De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing. [drie petjes uitgelegd](#)

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

In Blok 1 'We horen bij elkaar' hebben de kinderen geleerd:

- om te praten over de sfeer in de groep
- om elkaar opstekers te geven, iets positief te zeggen over iemand en wat dat met iemand doet
- om een takenlijst voor in de klas te maken en de taken eerlijk te verdelen
- dat iedereen een eigen mening mag hebben
- om met de klas een afsprakenposter te maken waarop staat hoe je met elkaar omgaat
- dat er ook regels zijn die de leerkracht aangeeft
- om samen te werken
- om een boek te maken dat over henzelf gaat: dit ben ik (groep 8)



Tip voor thuis

Hoort u van uw kind over 'opstekers' en 'afbrekers'?

Vraag er naar en praat er over.

Laat uw kind weten wanneer hij of zij een 'afbreker' aan iemand geeft.

Vraag hoe dat voor die ander is.





Stimuleer om 'opstekers' te geven.

Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term 'opsteker'.

Aan de ouders van de kinderen uit groep 1 en 2: bespreek de kletskaart van blok 2 met uw kind,

bijvoorbeeld: "Wat doen Aap en Tijger als ze ruzie hebben? Wat hebben ze geleerd over ruzies oplossen?"

groep 1 en 2

1. STOP! HOU OP! 
2. Word rustig. 
3. Bedenk een goede oplossing. 
4. Maak het goed. 

Stappenplan Los het op

groep 3 t/m 8

1. STOP!
Eerst afkoelen. Tel tot tien. 
2. Zet je gele pet op.
Zeg wat jij wilt.
Luister naar wat de ander wil. 
3. Probeer een win-win-oplossing te vinden. 
4. Geef elkaar een hand en voer de oplossing uit. 

Stappenplan Praat het uit

De kinderen van groep 1-2 spelen samen met Aap en Tijger. Aap en Tijger hebben ruzie. Hoe lossen we dat nou op? De kinderen hebben Aap en Tijger heel goed geholpen. Eerst zeg je:

1. STOP! HOU OP!
2. Word rustig.
3. Bedenk een goed oplossing.
4. Maak het goed.



We lossen conflicten zelf op

Wat leren de kinderen?






Met de rode pet op wil je je zin krijgen door duwen, trekken of vechten. Je maakt ruzie. Met de blauwe pet op geef je de ander zijn zin. Je praat er niet over en maakt er geen ruzie over. Met de gele pet op ga je met elkaar praten om het op te lossen, zodat iedereen tevreden is. Je maakt geen ruzie.

[drie petjes uitgeled](#)



Vreedzaam West en de Kinderwijkraad

In deze buurt werken de drie scholen en andere wijk- & jeugdpartners samen aan een vreedzame wijk. 4 kinderen van onze school nemen deel aan de Kinderwijkraad.

Op dinsdag 14 november zijn alle leden van de Kinderwijkraad uitgenodigd om mee te denken over de muurschildering die op de garagedeur van Rochdale in de Van Limburg Stirumstraat wordt gemaakt.

Blijf op de hoogte van onze werkzaamheden!

Volg ons op instagram



[Vreedzaam.amsterdamwest](https://www.instagram.com/vreedzaam.amsterdamwest)

De Vreedzame School



We lossen conflicten zelf op



4

Groep 1-2 • Kletskaart Blok 2: We lossen conflicten zelf op



Op deze kaart staan Aap en Tijger, twee vrienden die ook wel eens ruzie hebben. Gelukkig helpen de kinderen Aap en Tijger om hun ruzies op te lossen en het weer goed te maken. Blok 2 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We lossen ruzies zelf op'. In dit blok werken we met elkaar aan het voorkomen en oplossen van ruzies.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Met wie uit je klas speel jij graag? Wat doen jullie dan?
- Hebben Aap en Tijger wel eens ruzie? Wat gebeurt er dan precies?
- Wat heb jij geleerd om weer rustig te worden als je boos bent?
- Kun je mij iets vertellen over de LOS-HET-OP-KAART?
- Als er ruzie is, hoe kun je dat dan goed maken met elkaar?
- Als wij zo een spelletje gaan doen, wie mag er dan het eerst beginnen?

Veel kletsplezier!

Groep 3 • Kletskaart Blok 2: We lossen conflicten zelf op



Op deze kaart staan Aap en Tijger, twee vrienden die ook wel eens een conflict hebben. Gelukkig helpen de kinderen Aap en Tijger om hun conflicten op te lossen voordat het ruzie wordt. Blok 2 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We lossen conflicten zelf op'. In dit blok werken we met elkaar aan het voorkomen en oplossen van conflicten.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Wat is een conflict? En wat is ruzie?
- Wat zijn de drie kleuren petjes? De petjes staan voor een manier van reageren op een conflict. De leerlingen zetten niet 'echt' de petjes op hun hoofd.)
- Wat doe je bij een conflict als je de rode pet op zet?
- Wat doe je bij een conflict als je de blauwe pet op zet?
- Wat doe je bij een conflict als je de gele pet op zet?
- Welke kleur pet moet je op school proberen op te zetten als je een conflict hebt?
- Wat is een win-win oplossing?
- Heb jij wel eens een conflict gehad? Wat was de oorzaak van dat conflict?
- Hoe hebben jullie het weer opgelost?
- Kun je mij iets vertellen over het stappenplan 'PRAAT HET UIT'?

Veel kletsplezier!

Groep 4 • Kletskaart Blok 2: We lossen conflicten zelf op

Blok 2 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We lossen conflicten zelf op'. In dit blok werken we met elkaar aan het voorkomen en constructief oplossen van conflicten.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Wat kun je doen als je je niet veilig voelt?
- Heb je wel eens ruzie gehad op school?
- Waar ging het over?
- Hoe liep het af?
- Hoe voelde je je erbij?
- Weet jij het verschil tussen ruzie en conflict?
- Kun je iets vertellen over de drie petjes?
- Wat is een win-win oplossing?
- Kun je iets vertellen over het stappenplan: 'Praat het uit'?

Veel kletsplezier!

Groep 5 • Kletskaart Blok 2: We lossen conflicten zelf op

Blok 2 van de Vreedzame School heeft als thema: 'We lossen conflicten zelf op'. In dit blok leren we hoe we zelf (zonder hulp van de leerkracht) conflicten kunnen oplossen.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Kun je iets vertellen over hoe jullie in de groep conflicten kunnen voorkomen?
- Zijn er ook wel eens erge conflicten geweest in jouw groep?
- Hoe reageer jij vaak op een conflict? Ben je daar tevreden mee? Hoe helpt je dat? Zou je iets willen veranderen?
- Hoe vind je dat ik vaak reageer op een conflict?
- Kun jij iets vertellen over het stappenplan, 'praat-het-uit'?
- Hoe kunnen jullie in de groep met elkaar het veilig-voelen verbeteren?

Veel kletsplezier!

Groep 6 • Kletskaart Blok 2: We lossen conflicten zelf op

Blok 2 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We lossen conflicten zelf op'. In dit blok leren we hoe we zelf conflicten constructief kunnen oplossen.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Kun je iets vertellen over geweld en conflicten?
- Zijn er ook wel eens erge conflicten geweest in jouw groep?
- Wat hebben jullie ontdekt over oorzaken van conflicten?
- Hoe reageer jij vaak op een conflict? Ben je daar tevreden mee? Hoe helpt je dat? Zou je iets willen veranderen?
- Hoe vind je dat ik vaak reageer op een conflict?
- Kun jij iets vertellen over een win-win oplossing?
- Hoe kunnen jullie in de groep met elkaar het veilig-voelen verbeteren?

Veel kletsplezier!