



Algemeen

Onze school werkt met het programma van de Vreedzame School.

Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers.

U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden.

De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep.

Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden. Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u natuurlijk langskomen of kijken op www.devreedzameschool.nl.
<https://youtu.be/FrjwFxY1d8Q>

Blok 1 We horen bij elkaar

Alle groepen van de school zijn in het begin van het schooljaar gestart met de lessen uit Blok1. Tijdens dit blok staat het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas.

Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij erbij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen.

Ze leren over *opstekers* en *afbrekers*. Je geeft een opstecker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstekers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van.

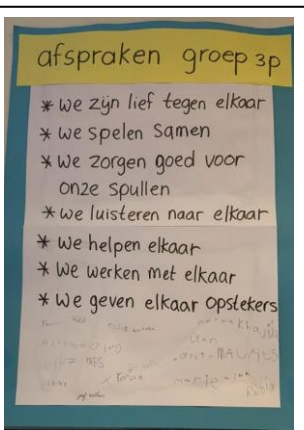
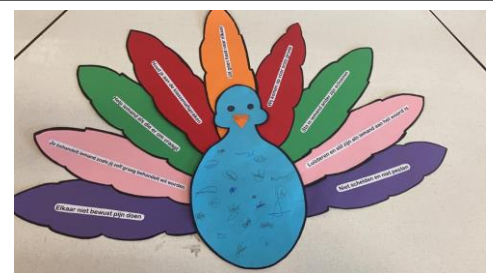
Het tegenovergestelde van een opstecker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van.

De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.

Om de sfeer direct goed neer te zetten hebben de kinderen twee keer per week een Vreedzame School les. Bij de andere blokken hebben de kinderen iedere week één les.



Democratie kun je leren



Tip voor thuis

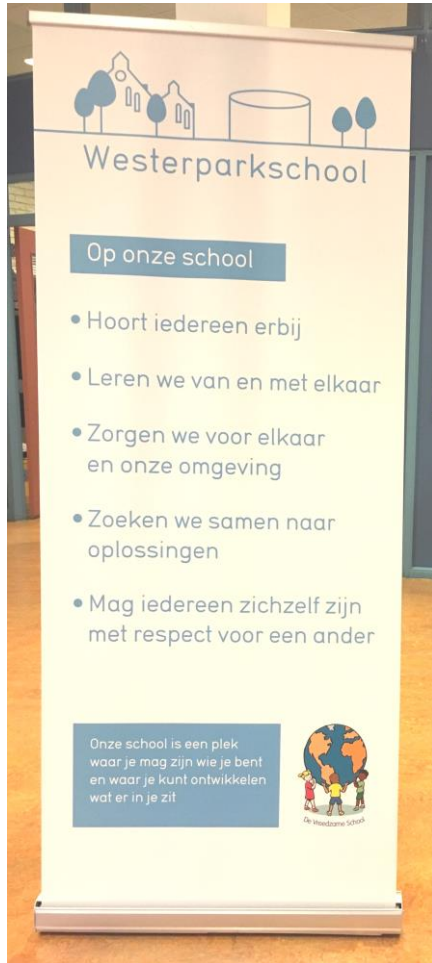
Met de nieuwsbrief blijft u op de hoogte van wat uw kind heeft geleerd en wat uw kind gaat leren door middel van het programma De Vreedzame School. Per blok krijgt u een kletskaart.



(Zie bijlage.)

Onze grondwet

Onze grondwet is de basis voor ons doen en laten op onze school.



Leerlingmediatie

Een belangrijk onderdeel van De Vreedzame School is mediatie. Mediatie is bemiddeling bij conflicten. Alle leerlingen leren wat mediatie is, maar daarnaast worden er ook leerlingen opgeleid om de rol van leerlingmediator te vervullen. Zo nemen de kinderen zelf de verantwoordelijkheid voor het oplossen van conflicten in de klas of op het schoolplein.

Bekijk een [fragment over mediatie](#) op de website van De Vreedzame School. www.devreedzameschool.nl

Wat leren de kinderen in blok 1?

De volgende sociaal-emotionele vaardigheden komen in het programma-aanbod:

- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens.
- Omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/ positief zelfbeeld versterken.



Opstekers en afbrekers

Alle kinderen hebben gevoeld hoe het is om een opsteker te geven en een opsteker te ontvangen. We hebben daarmee geoefend.

Opstekerketting in de onderbouw

In alle kleutergroepen hebben we een opstekerketting. Daardoor leren de kinderen beter naar elkaar te kijken en elkaar opstekers te geven. We streven ernaar dat ieder kind elke dag een keertje de opstekerketting draagt.



Opsteker

Woensdag 14 september deden we mee met de Cleanup Day Amsterdam! 🌍

We gingen de uitdaging aan: we hebben meegeholpen om alle wijken van Amsterdam voor het eerst zo veel mogelijk zwerfafval-vrij te maken! Een unieke uitdaging met een uniek resultaat: geen plastic, papier en peuken meer op straat en in het park. Een betere leefomgeving voor mens en dier. Hoe gaaf is dat? De groepen 6 en 7 hebben met behulp van ouders en verzorgers een gedeelte van het Westerpark opgeruimd. De grote schoonmaakbeurt van de openbare ruimte levert niet alleen een schone stad op. We richten onze aandacht ook op de onderliggende oorzaak: het achteloos op de grond gooien of achterlaten van afval. Door gesprekken op school, thuis en met bekenden ontstaat een olievlekwerking en kan er een blijvend effect uitgaan van de actiedag.

Nieuwsbrief

Democratie en leerling participatie

De Vreedzame School is een programma voor democratische burgerschapsvorming. Het wil kinderen voorbereiden op het leven in een democratie. Dat betekent niet alleen kennis over de democratie, maar vooral dat leerlingen democratie 'aan den lijve ervaren' en ermee kunnen oefenen. Ook dit jaar zullen we daarom verkiezingen organiseren waardoor de leerlingen niet alleen kennis maar ook aldoende ervaring laat opdoen met democratie. Hiervoor richten we een verkiezingscommissie op. Dit past binnen de module Leerlingparticipatie.

De Module Leerlingparticipatie is gericht op vergroting van de actieve verantwoordelijkheid van leerlingen in de klas en in de school. De module reikt verschillende vormen aan om leerlingen bij allerlei activiteiten en onderwerpen te betrekken en meer taken en verantwoordelijkheden in de klas en in de school te geven.



Commissies in de school

De Westerparkschool werkt met klas overstijgende commissies met daarin vertegenwoordigers uit de groepen. Hiermee kan tegelijkertijd, naast het werken aan leerlingparticipatie, een belangrijk democratisch principe (vertegenwoordiging van een achterban) op een betekenisvolle wijze worden toegepast.



Vreedzaam West en de Kinderwijkraad

In deze buurt werken de drie scholen (4 locaties) en andere wijk- & jeugdpartners samen aan een vreedzame wijk. 12 kinderen van onze school nemen deel aan de kinderraad.

Blijf op de hoogte van onze werkzaamheden!

Staatsliedenbuurt: <https://www.vreedzaamwest.nl/nieuws>

En volg ons op instagram



vreedzaam.amsterdamwest

De Vreedzame School



We horen bij elkaar



Groep 1-2 • Kletskaart Blok 1: We horen bij elkaar



Op deze kaart staan Aap en Tijger. Dit zijn de handpoppen die bij de lessen van De Vreedzame School regelmatig een hoofdrol spelen. Blok 1 heeft als thema: 'We horen bij elkaar'. In dit blok werken we met elkaar aan een fijne groep waar iedereen elkaar kent en waarin iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Welke kinderen zitten er bij jou in de klas?
- Vertel eens over de verjaardag van Aap en Tijger?!
- Welke regels en afspraken zijn er bij jou in de groep en in de kring?
- Hoe zorgen jullie in de klas er samen voor dat de klas opgeruimd en gezellig is?
- Welke taak heb jij al gedaan? Welke taken zijn er nog meer?
- Wat is een opsteker? Zullen we er een paar bedenken?
- Wat zeg je als een ander iets doet wat jij niet leuk vindt?
- Vertel eens..... wie zijn Aap en Tijger?

Veel kletsplezier!

De Vreedzame School



We horen bij elkaar



Groep 3 • Kletskaart Blok 1: We horen bij elkaar



Op deze kaart staan Aap en Tijger. Dit zijn de handpoppen die bij de lessen van De Vreedzame School regelmatig een hoofdrol spelen. Blok 1 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We horen bij elkaar'. In dit blok werken we met elkaar aan een fijne groep waar iedereen elkaar kent en waar iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Noem eens een paar namen van kinderen in jouw klas?
- Met wie werk jij graag samen?
- Welke regels in de klas ken jij?
- Welke afspraken hebben jullie samen gemaakt?
- Hebben wij thuis ook regels?
- Welke zijn hetzelfde als op school?
- Welke taken zijn er allemaal in jouw klas?
- Welke taak heb jij al gedaan?
- Wat is het verschil tussen een opstecker en een afbreker?
- Zullen we iets leuks over elkaar zeggen?
- Wanneer zeg je 'STOP! HOU OP!'?

Veel kletsplezier!

De Vreedzame School



We horen bij elkaar



Groep 4 • Kletskaart Blok 1: We horen bij elkaar

Blok 1 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We horen bij elkaar'. In dit blok werken we met elkaar aan een fijne groep waarin we elkaar beter leren kennen en maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Kun je wat vertellen over de kinderen in jouw groep?
- Welke afspraken hebben jullie gemaakt over hoe jullie met elkaar omgaan?
- Aan welke regels moet je je houden op school? En in de klas?
- Voor welke taak ben jij verantwoordelijk? Wat moet je daar allemaal voor doen?
- Welke taken zijn er nog meer? Welke taak zou jij graag nog willen doen?
- Heb jij wel eens een opsteker gekregen? Zo ja, van wie en waarom?
- Heb jij iemand wel eens een opsteker gegeven? Aan wie en waarom?
- Hoe vind je het om een opsteker te krijgen?
- Wat is jouw mening over afbrekers?
- Wat zeg je als je plagen niet leuk vindt?
- Wat kun je doen als je ziet dat iemand gepest wordt?

Veel kletsplezier!

De Vreedzame School



Taken in de groep

We horen bij elkaar



Groep 5 • Kletskaart Blok 1: We horen bij elkaar

Blok 1 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We horen bij elkaar'. In dit blok werken we met elkaar aan een fijne groep waarin we elkaar beter leren kennen en maken afspraken over hoe we met elkaar omgaan.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Welke regels zijn er in de klas en welke afspraken hebben jullie gemaakt in jouw groep?
- Voor welke taak ben jij verantwoordelijk?
Wat moet je daar allemaal voor doen?
- Hoe verdelen jullie de taken in jouw groep?
- Welke taak zou jij thuis wel eens willen doen?
- Zullen we elkaar een opsteker geven?
- Hoe kun je respectvol kritiek geven?
- Met wie werk jij graag samen op school? Waarom werk je graag met hem/haar samen?
- Is pesten hetzelfde als een conflict hebben met elkaar? Waarom niet?
- Wat zijn de afspraken die jullie hebben gemaakt over pesten?

Veel kletsplezier!

De Vreedzame School



Samenwerken

We horen bij elkaar



Groep 6 • Kletskaart Blok 1: We horen bij elkaar

Blok 1 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We horen bij elkaar'. In dit blok werken we aan groepsvorming en een positief sociaal klimaat waar leerlingen zich mede verantwoordelijk voor voelen

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Hoe zorgen jullie ervoor dat iedereen het naar zijn zin heeft in jullie groep?
- Wat is jouw bijdrage? Wat waarderen leerlingen bij jou?
- Welke regels zijn er op school? Welke afspraken hebben jullie gemaakt?
- Voor welke taak ben jij op school verantwoordelijk?
- Wat doet een 'takencommissie'?
- Zullen we samen eens kijken hoe we thuis de taken hebben verdeeld?
Vind je dit een goede taakverdeling? Ik vind:
- Hoe kun je op een respectvolle manier tegen iemand zeggen dat je iets niet leuk vindt?
- Hoe doen we dat thuis?
- Met wie heb jij onlangs samengewerkt? Hoe verliep de samenwerking?
Wat heb je van hem of haar geleerd?
- Welke afspraken hebben jullie gemaakt over pesten?
- Pesten is geen plagen, waarom niet?

Veel kletsplezier!