Westerparkschool

De Vreedzame School

Nieuwsbrief

Blok 1 We horen bij elkaar

Algemeen

Onze school *werkt met het programma van de Vreedzame School.*
Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers.

U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden.

De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

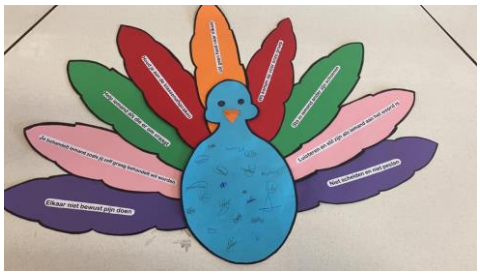
Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep.
Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.
Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op:
www.devreedzameschool.nl.
https://youtu.be/FrjwFxY1d8Q

Blok 1 We horen bij elkaar

Alle groepen van de school zijn in het begin van het schooljaar gestart met de lessen uit Blok1. Tijdens dit blok staat het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas.
Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij erbij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen.
Ze leren over *opstekers* en *afbrekers*. Je geeft een opsteker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstekers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van.
Het tegenovergestelde van een opsteker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van.
De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.
Om de sfeer direct goed neer te zetten hebben de kinderen twee keer per week een Vreedzame School les. Bij de andere blokken hebben de kinderen iedere week één les.

De Vreedzame School

Democratie kun je leren



Tip voor thuis

Met de nieuwsbrief blijft u op de hoogte van wat uw kind heeft geleerd en wat uw kind gaat leren door middel van het programma De Vreedzame School. Per blok krijgt u een kletskaart.

(Zie bijlage.)

Onze grondwet

Onze grondwet is de basis voor ons doen en laten op onze school.

Vraag aan een directeur:

Wat is voor jullie school de reden om met het programma van De Vreedzame School te gaan werken?
Bert Mellink:
Wat ons team aanspreekt is de positieve insteek van de Vreedzame School. We doen veel aan zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van kinderen en daar sluiten de uitgangspunten van de Vreedzame school naadloos bij aan. Met behulp van dit programma willen we het sociale klimaat op school versterken. Kinderen kunnen heel veel en dat willen we zo veel mogelijk benutten.
Een school waar iedereen zich thuis voelt. Zo'n school willen we zijn.

Leerlingmediatie

Een belangrijk onderdeel van De Vreedzame School is mediatie. Mediatie is bemiddeling bij conflicten. Alle leerlingen leren wat mediatie is, maar daarnaast worden er ook leerlingen opgeleid om de rol van leerlingmediator te vervullen. Zo nemen de kinderen zelf de verantwoordelijkheid voor het oplossen van conflicten in de klas of op het schoolplein.
Bekijk een fragment over mediatie op de website van De Vreedzame School. www.devreedzameschool.nl

Wat leren de kinderen in blok 1?

De volgende sociaal-emotionele vaardigheden komen in het programma aan bod:
- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens.
- Omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/ positief zelfbeeld versterken.

Opstekers en afbrekers

Alle kinderen hebben gevoeld hoe het is om een opsteker te geven en een opsteker te ontvangen. We hebben daarmee geoefend.

Opstekerketting in de onderbouw
In alle kleutergroepen hebben we een opstekerketting. Daardoor leren de kinderen beter naar elkaar te kijken en elkaar opstekers te geven. We proberen dat ieder kind elke dag een keertje de opstekerketting draagt.

Zaterdag 19 september is het World Clean-up Day! Meer dan 10.000 schoonmaakacties worden er door het hele land georganiseerd. Zo ook in Westerpark! In het kader van "wij zorgen samen voor elkaar en onze buurt" (pijler 3 van het Vreedzame Manifest Staatsliedenbuurt) delen we deze schoonmaakactie graag met jullie:
https://facebook.com/events/s/westerpark-world-clean-up-day/723971128452281/?ti=icl
Zeg het vooral voort! Met zijn allen zorgen we voor een schone en leefbare buurt 😊

De Vreedzame School

Nieuwsbrief

Democratie en leerling participatie

De Vreedzame School is een programma voor democratische burgerschapsvorming. Het wil kinderen voorbereiden op het leven in een democratie. Dat betekent niet alleen kennis over de democratie, maar vooral dat leerlingen democratie 'aan den lijve ervaren' en ermee kunnen oefenen. Ook dit jaar zullen we daarom verkiezingen organiseren waardoor de leerlingen niet alleen kennis maar ook al doende ervaring opdoen met democratie.
Hiervoor richten we een verkiezingscommissie op. Dit past binnen de module Leerlingparticipatie.

De Module Leerlingparticipatie is gericht op vergroting van de actieve verantwoordelijkheid van leerlingen in de klas en in de school. De module reikt verschillende vormen aan om leerlingen bij allerlei activiteiten en onderwerpen te betrekken en meer taken en verantwoordelijkheden in de klas en in de school te geven.

Commissies in de school

De Westerparkschool werkt met klas overstijgende commissies met daarin vertegenwoordigers uit de groepen. Hiermee kan tegelijkertijd, naast het werken aan leerlingparticipatie, een belangrijk democratisch principe (vertegenwoordiging van een achterban) op een betekenisvolle wijze worden toegepast.

Vreedzaam West en de Kinderwijkraad

In deze buurt werken de drie scholen (4 locaties) en andere wijk- & jeugdpartners samen aan een vreedzame wijk. 12 kinderen van onze school nemen deel aan de kinderwijkraad.

Blijf op de hoogte van onze werkzaamheden!
Staatsliedenbuurt: https://padlet.com/moniquearmor/w8kfowlfraug

En volg ons op instagram

vreedzaam.amsterdamwest

Zomerraad 2020

Omdat veel kinderen deze zomer in Amsterdam bleven, heeft de Gemeente Amsterdam Midzomer Mokum in het leven geroepen: een zomerprogramma voor kinderen in Amsterdam.
In de Staatsliedenbuurt en Spaarndammerbuurt is een Kinderzomerraad gevormd, die mee heeft beslist welke activiteiten georganiseerd konden worden tijdens de zomervakantie.
Kinderen van onze school hebben ook deelgenomen aan de raad. Zo bedachten ze samen een vreedzaam voetbaltoernooi.

Kinderpersbureau

Tijdens de zomervakantie hebben kinderen van o.a. de Westerparkschool in het kader van Midzomer Mokum drie weken lang een workshop Kinderpersbureau gevolgd. Hier werden de kinderen opgeleid tot heuse camerajournalisten. Het thema van de workshops was pijler 2 van het Manifest van de Vreedzame Wijk: “wij verbeteren elkaar op een vreedzame manier en lossen conflicten op”. De kinderen hebben buurtbewoners, organisaties en de wijkagent geïnterviewd over dit thema. Hier is een compilatie van gemonteerd, die op 27 augustus tijdens een afsluitende bijeenkomst werd gepresenteerd bij Hoodlab.

Kinderraad en Kinderburgermeester van Amsterdam

Kinderen van de Westerparkschool solliciteren naar een plek in de kinderraad! Misschien is de nieuwe Kinderburgermeester wel een leerling van de Westerparkschool. Democratie kun je leren.
https://www.amsterdam.nl/nieuws/nieuwsoverzicht/kinderburgemeester/?utm_source=nieuwsbrief&utm_medium=email&utm_campaign=nieuwsbrief_amsterdam_week35_27_aug_2020&utm_term=20200827

Wie wordt de nieuwe kinderburgemeester van Amsterdam? - Gemeente Amsterdam

Kletskaart blok 1: We horen bij elkaar Groep 1-2

Bij elk blok hoort een kletskaart. Bedoeld voor de kleuters.
Op deze kaart staan Aap en Tijger.
Dit zijn de handpoppen die bij de lessen van De Vreedzame School regelmatig een hoofdrol spelen.
Blok 1 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We horen bij elkaar'.
In dit blok hebben we gewerkt aan een fijne groep waar iedereen elkaar kent en waarin iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Met wie heb je vandaag gespeeld?
- Welke kinderen zitten er allemaal bij jou in de klas?
- Wat vind je leuk om op school te doen? Is er ook iets wat je niet leuk vindt?
- Welke regels en afspraken zijn er bij jou in de groep? Bijvoorbeeld: tijdens eten en drinken, naar de wc gaan, in de kring zitten, spelen en werken? Kun je er eentje voordoen?
- Welke taak heb jij al gedaan in de klas? En welke taak wil je graag doen?
- Waarmee heb je een ander kind geholpen?
- Waarmee wil je thuis helpen?
- Zullen we elkaar een opsteker geven?
- Kun je laten zien hoe 'Stop! Hou op!' gaat?

Veel kletsplezier!

Blok 1 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We horen bij elkaar'.
In dit blok werken we met elkaar aan een fijne groep waar iedereen elkaar kent en waarin iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Noem eens een paar namen van kinderen in jouw klas?
- Welke kinderen zijn ongeveer even groot als jij?
- Met wie werk jij graag samen?
- Aan welke regels moet jij je op school houden?
- Welke afspraken hebben jullie samen gemaakt?
- Welke regels zijn er hier thuis?
- Zijn er thuis ook regels hetzelfde als op school?
- Welke taken zijn er allemaal in jouw klas?
- Welke taak heb jij al gedaan?
- Wat is het verschil tussen een opsteker en een afbreker?
- Zullen we iets leuks over elkaar zeggen?
- Wanneer zeg je "STOP! HOU OP!"?
- Wat hoort er allemaal bij goed naar iemand luisteren?
- Vertel eens wat je allemaal gedaan hebt vandaag, dan ga ik heel goed naar je luisteren!

Veel kletsplezier!

Blok 1 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We horen bij elkaar'.
In dit blok werken we met elkaar aan een fijne groep waarin we elkaar beter leren kennen en maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Kun je wat vertellen over de kinderen in jouw groep?
- Welke afspraken hebben jullie gemaakt over hoe jullie met elkaar omgaan?
- Aan welke regels moet je je houden op school?
- Voor welke taak ben jij verantwoordelijk?
  Wat moet je daar allemaal voor doen?
- Welke taken zijn er nog meer? Welke taak zou jij graag nog willen doen?
- Heb jij wel eens een opsteker gekregen? Zo ja, van wie en waarom?
- Heb jij iemand wel eens een opsteker gegeven? Aan wie en waarom?
- Hoe vind je het om een opsteker te krijgen?
- Wat is jouw mening over afbrekers?
- Met wie werk jij vaak samen? En met wie minder vaak?
- Wat vind je leuk aan samenwerken?
- Wat zeg je als je plagen niet leuk vindt?
- Wat kun je doen als je ziet dat iemand gepest wordt?

Veel kletsplezier!

Blok 1 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We horen bij elkaar'. In dit blok werken we met elkaar aan een fijne groep waarin we elkaar beter leren kennen en maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Welke regels zijn er en welke afspraken hebben jullie gemaakt in jouw groep?
- Voor welke taak ben jij verantwoordelijk?
  Wat moet je daar allemaal voor doen?
- Hoe verdelen jullie de taken in jouw groep?
- Zijn er ook taken waar iedereen verantwoordelijk voor is? Zo ja, welke?
- Welke taak zou jij thuis wel eens willen doen?
- Zullen we elkaar een opsteker geven?
- Kunnen elkaar misschien ook een tip geven?
- Wat is het leukste vak op school? Kun je een argument geven?
- Met wie werk jij graag samen op school? Waarom werk je graag met hem/haar samen?
- Is pesten hetzelfde als een conflict hebben met elkaar? Waarom niet?
- Wat zijn de afspraken die jullie hebben gemaakt over pesten?

Veel kletsplezier!

Blok 1 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We horen bij elkaar'.
In dit blok werken we met elkaar aan een fijne groep waarin we elkaar beter leren kennen. We leren dat we verantwoordelijk zijn voor onze omgeving en voor elkaar.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Hoe zorgen jullie ervoor dat iedereen het naar zijn zin heeft in jullie groep?
- Als je een dier was, wat voor dier zou je dan willen zijn? Waarom?
- Welke regels zijn er op school? Welke afspraken hebben jullie gemaakt?
- Wat is het verschil tussen een regel en een afspraak?
- Voor welke taak ben jij op school verantwoordelijk?
- Zullen we samen eens kijken hoe we thuis de taken hebben verdeeld? Vind je dit een goede taakverdeling? Ik vind: ……..
- Hoe kun je op een respectvolle manier tegen iemand zeggen dat je iets niet leuk vindt?
- Kun je mij een tip geven? Zullen wij elkaar een opsteker geven?
- Jij mag een paar uitspraken bedenken en vertellen. Dan mag je mij vragen of ik het er mee eens ben of niet.
- Met wie heb jij onlangs samengewerkt? Hoe verliep de samenwerking? Wat heb je van hem of haar geleerd?
- Welke afspraken hebben jullie gemaakt over pesten?
- Pesten is geen plagen, waarom niet?

Veel kletsplezier!