

Algemeen

Onze school werkt met het programma van de Vreedzame School.

Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers.

U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden.

De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan.

De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep.

Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden. Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u natuurlijk langskomen of kijken op www.devreedzameschool.nl.

Blok 1 We horen bij elkaar

Alle groepen van de school zijn in het begin van het schooljaar gestart met de lessen uit Blok1. Tijdens dit blok staat het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas.

Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij erbij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen. Ze leren over *opstokers* en *afbrekers*. Je geeft een opsteker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstokers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van.

Het tegenovergestelde van een opsteker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van.

De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.

Om de sfeer direct goed neer te zetten hebben de kinderen de eerste twee weken iedere dag een Vreedzame Schoolles. Bij de andere blokken hebben de kinderen iedere week één les.

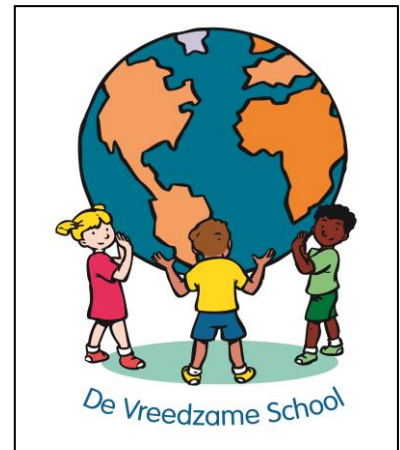
Vraag aan een directeur:

Wat is voor jullie school de reden om met het programma van De Vreedzame School te gaan werken?

Bert Mellink:

Wat ons team aanspreekt is de positieve insteek van de Vreedzame School. We doen veel aan zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van kinderen en daar sluiten de uitgangspunten van de Vreedzame school naadloos bij aan. Met behulp van dit programma willen we het sociale klimaat op school versterken. Kinderen kunnen heel veel en dat willen we zo veel mogelijk benutten.

Een school waar iedereen zich thuis voelt. Zo'n school willen we zijn.



Tip voor thuis

Met de nieuwsbrief blijft u op de hoogte van wat uw kind heeft geleerd en wat uw kind gaat leren door middel van het programma De Vreedzame School. Per blok krijgt u een kletskaart mee naar huis. (Zie bijlage.)



Wat leren de kinderen?

De volgende sociaal-emotionele vaardigheden komen in het programma-aanbod:

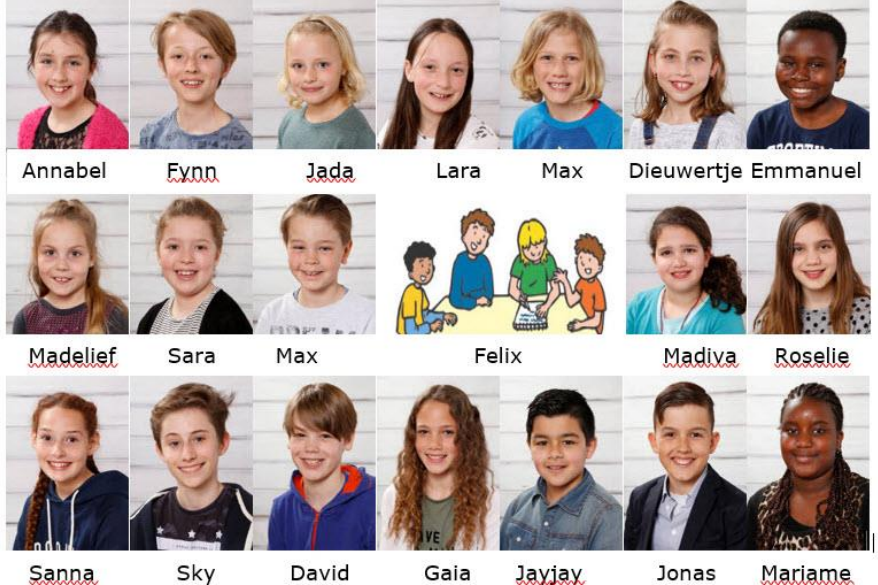
- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens.
- Omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/ positief zelfbeeld versterken.

Leerlingmediatie

Een belangrijk onderdeel van De Vreedzame School is mediatie. Mediatie is bemiddeling bij conflicten. Alle leerlingen leren wat mediatie is, maar daarnaast worden er ook leerlingen opgeleid om de rol van leerlingmediator te vervullen. Zo nemen de kinderen zelf de verantwoordelijkheid voor het oplossen van conflicten in de klas of op het schoolplein.

Bekijk een [fragment over mediatie](#) op de website van De Vreedzame School. www.devreedzameschool.nl

Onze mediatoren



Inspectie op bezoek

De inspectie van het onderwijs is op bezoek bij onze stichting AWBR. Zij kijken onder andere naar hoe beleid van AWBR doorwerkt in de scholen die onder AWBR vallen. Nadat wij al onze documentatie hadden opgestuurd kwam de inspectie bij ons langs voor een onderzoek op maandag 2 oktober. Zij hebben zes groepen bezocht en gesprekken gevoerd met ouders, leerlingen, leerkrachten, de interne begeleiders en de directie. Ze hebben vooral gekeken naar het pedagogisch klimaat en naar hoe wij werken met de Vreedzame School. De inspectie heeft gezien dat wij voldoen aan alle wettelijke eisen en dat ons pedagogisch klimaat dik in orde is!



We horen bij elkaar

Klassenmiddagen in de midden en bovenbouw

Tijdens de klassenmiddagen in de midden- en bovenbouw is er in de verschillende groepen ook verteld over de Vreedzame School lessen.



Opstokers en afbrekers

Alle kinderen hebben gevoeld hoe het is om een opsteker te geven en een opsteker te ontvangen. We hebben daarmee geoefend.

Opstekerketting in de onderbouw

In alle kleutergroepen hebben we een opstekerketting. Daardoor leren de kinderen beter naar elkaar te kijken en elkaar opstokers te geven. We proberen dat ieder kind elke dag een keertje de opstekerketting draagt.

