

Basisschool Westerpark

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy en foto's / film-materiaal

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Onze school is een plek waar je mag zijn wie je bent en waar je kunt ontwikkelen wat er in je zit. Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en ervaren hoe leuk leren en ontwikkelen is. Daarom bieden wij onderwijs dat kinderen boeit en enthousiast maakt.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen. In deze gids vindt u praktische informatie, maar ook onze missie en visie en onze ambities.

Naast deze schoolgids ontvangen ouders aan het begin van elk nieuwe schooljaar een bijlage waarin praktische zaken zoals vakantiedata en vrije dagen staan.

Als u na het lezen van deze gids nog vragen heeft of verder wilt kennismaken met onze school, dan nodigen we u van harte uit om een afspraak te maken voor een gesprek en/of een rondleiding.

Namens het team van de Westerparkschool,

Werner Tillema, directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Westerpark
Van Hogendorpplein 11
1051AX Amsterdam

☎ 0206860144
🌐 <http://www.westerparkschool.nl>
✉ admin@westerparkschool.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Werner Tillema	directeur@westerparkschool.nl

Schoolbestuur

Amsterdam-West Binnen de Ring stg. v. Openb. Primair Onderw.
Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 4560
🌐 <http://www.awbr.nl>

Samenwerkingsverband

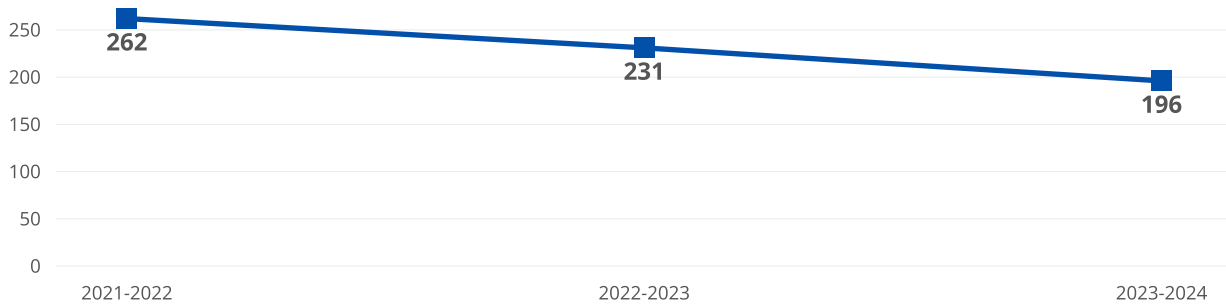
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen

Aantal leerlingen

 2023-2024
196

De laatste jaren is een tendens gaande dat veel jonge gezinnen de stad verlaten en verhuizen naar andere gemeenten. In de afgelopen vier schooljaren verlieten op deze wijze ongeveer 100 leerlingen onze school. Deze trend is in zowel de buurt als de stad waarneembaar. We passen onze organisatie steeds actief aan om ons team zo optimaal mogelijk te laten functioneren, zodat we de hoge kwaliteit van ons onderwijs kunnen waarborgen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vreedzaam

Zorgzaam

Zijn wie je bent

Ontwikkelen wat er in je zit

Duurzaam

Missie en visie

De Westerparkschool is een plek waar je mag zijn wie je bent en waar je kunt ontwikkelen wat er in je zit. Waar je leert om verbonden te zijn met jezelf, de ander en de wereld en waar je leert om -samen met leerkrachten en ouders- het beste uit jezelf te halen.

De Westerparkschool is een openbare school en iedereen is hier welkom. We zijn vreedzaam, zorgzaam en duurzaam. Deze drie pijlers worden in ons onderwijs meegenomen en uitgedragen. Net zo belangrijk als onze drie pijlers zijn de mensen waar het in onze school om draait: kinderen, ouders en personeel.

Drie pijlers

We zijn een **Vreedzame School**, iedereen hoort erbij en mag, met respect voor elkaar, zichzelf zijn. We zoeken samen naar oplossingen en zorgen voor elkaar en voor onze omgeving. We waarderen diversiteit en gaan zorgzaam om met verschillen. Als **Eco-school** besteden we bewust aandacht aan duurzaam denken en doen.

Kinderen, ouders en personeel

Kinderen leren op onze school zelfstandige, verantwoordelijke, creatieve en kritische wereldburgers te worden. Dat kan het beste in een veilige omgeving waarbinnen kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. De vakken taal, lezen en rekenen vormen de kern van ons onderwijs. Daarnaast hebben wij aandacht voor creativiteit, beweging, de talenten en interesses van kinderen, digitale vaardigheden en flexibiliteit. Naast het overbrengen van kennis en vaardigheden, zorgen wij er ook voor dat onze leerlingen zelfvertrouwen en zelfkennis ontwikkelen.

We vinden goede samenwerking met ouders belangrijk, omdat ouderbetrokkenheid een positieve invloed heeft op de ontwikkeling van kinderen. We zien opvoeding en onderwijs als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school, waarbij ouders de eindverantwoordelijkheid hebben over de opvoeding en school de eindverantwoordelijkheid heeft voor het geven van goed onderwijs.

We hebben een enthousiast, deskundig en divers team dat samen goed onderwijs realiseert. We bieden niet alleen onze leerlingen, maar ook onze personeelsleden een prettige plek waar ontwikkeling centraal staat. We hebben respect voor elkaar en als team zijn we continu in ontwikkeling.

Wij bieden:

- Een gezellige en veilige school
- Kinderen met verschillende achtergronden die met, over en van elkaar leren
- Veel aandacht voor samenwerken
- Veel aandacht voor goed omgaan met elkaar en met de omgeving
- Leerkrachten met oog voor uw kind
- Lessen waarin de kinderen actief betrokken worden
- Aandacht voor onderzoekend en ontdekkend leren
- Verrijkingslessen en een Denklab voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben
- Ondersteuning voor kinderen die moeite hebben met leren
- Engels vanaf groep 1
- Drama-, muziek- en danslessen en bewegingsonderwijs door vakleerkrachten
- Een inbandige voorschool
- Een groen schoolplein

Identiteit

Op onze school ontmoeten kinderen en ouders met verschillende achtergronden elkaar en leren ze met, over en van elkaar. In het openbaar onderwijs leren kinderen door ontmoeting, zodat zij later meer begrip hebben voor elkaar en ze beter met elkaar kunnen samenleven. Niet apart, maar samen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De kleuters zitten in combinatiegroepen 1/2, zodat jongste en oudste kleuters met en van elkaar kunnen leren.

Vanaf groep 3 is de school afhankelijk van het aantal leerlingen in een groep. Meestal werken we met leerstofjaarklassen en indien nodig of gewenst met combinaties van groepen.

Wij hebben een vakleerkracht bewegingsonderwijs die in alle groepen lesgeeft in onze eigen gymzaal. Naast de reguliere gymlessen spelen de kleuters veel buiten of in het speellokaal.

De lessen handvaardigheid worden deels door een vakleerkracht gegeven, die ook de leerkrachten ondersteunt.

Voor de lessen muziek, dans en drama werken we samen met docenten van muziekschool Aslan.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1/2 werken we met thema's. De kinderen zijn dagelijks op een voor hen betekenisvolle manier en spelenderwijs bezig met taal, voorbereidend rekenen en sociale vaardigheden. Wij hechten sterk aan spelend leren in een uitdagende leeromgeving, waarbij we streven naar de optimale brede ontwikkeling van kinderen. In een kleuterklas is volop ruimte om te experimenteren en te ontdekken. De ruimtes zijn zo ingericht dat alle ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd. Sociale vaardigheden krijgen extra aandacht tijdens de lessen uit het programma voor democratisch burgerschapsonderwijs, Vreedzaam. De kleuters krijgen wekelijks een les Engels uit de methode Blink. Ook drama, muziek, tekenen en handvaardigheid komen aan bod tijdens de thema's. De leerkrachten bieden activiteiten aan op meerdere niveaus, zodat alle kleuters een passend aanbod krijgen.

Bij de kleuters is veel ruimte voor beweging. De kinderen spelen dagelijks buiten of in het speellokaal. Ze krijgen twee keer per week een les bewegingsonderwijs van de vakleerkracht. En elke week komt een muziekdocent langs om muziekles te geven.

Kleuters ontwikkelen zich in hun eigen tempo. Het besluit om kinderen door te laten stromen naar groep 3 wordt per leerling bekeken en is afhankelijk van de individuele ontwikkeling. Dit besluit zal in overleg tussen de leerkracht, de ouders en de IB-er ruim van tevoren besproken worden. De uiteindelijke verantwoordelijkheid voor het besluit ligt bij de school.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de groepen 3 t/m 8 besteden wij veel aandacht aan de basisvaardigheden: taal, lezen en rekenen. Deze staan dagelijks op het programma. Alle groepen krijgen wekelijks een les uit het programma voor democratisch burgerschapsonderwijs, Vreedzaam en een les Engels uit de methode Blink.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen verkeersles. Vanaf groep 7 krijgt verkeer extra aandacht, omdat de kinderen meedoen aan het theoretisch verkeersexamen en in groep 8 aan het praktisch verkeersexamen. Vanaf groep 5 staat wereldoriëntatie op het weekrooster. Dit omvat de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkunde, biologie en techniek. De leerstof wordt aangeboden via de methode Blink en bij deze vakken passen we de didactiek van het onderzoekend en ontdekkend leren toe. De groepen 6 (doorlopend in groep 7) nemen deel aan het schooltuinprogramma van de gemeente Amsterdam.

Alle groepen krijgen twee lessen per week bewegingsonderwijs van de vakleerkracht. Vakdocenten van Muziekschool Aslan verzorgen wekelijks een muziek-, theater- of dansles. Beeldende vorming staat wekelijks op het rooster en wordt gegeven door de groepsleerkracht of door een vakleerkracht.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Denklab
- Groen schoolplein



2.2 Het team

Deze mensen maken de school: bijna 200 leerlingen, 12 groepsleerkrachten, vijf onderwijsassistenten, 1 directeur, een vakleerkracht gym, twee intern begeleiders, een conciërge een administratief medewerker, een leerkracht in opleiding (LIO) en een directeur.

Onze school kan daarnaast een beroep doen op enthousiaste vrijwilligers die onder meer helpen bij beeldende vorming, het onderhoud van ons groene schoolplein en het begeleiden van de overblijf. Daarnaast komen gepensioneerde leerkrachten met hart voor de school terug om te helpen met het aanbieden van extra uitdagingen en /of ondersteuning aan kleine groepjes leerlingen die daaraan behoefte hebben.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op onze school heerst een fijne sfeer. Daardoor komen gepensioneerde leerkrachten graag terug om extra ondersteuning te bieden of ter vervanging bij verlof. Daarnaast leiden wij jaarlijks meerdere studenten op. Derde- of vierdejaars studenten vervangen soms leerkrachten die met verlof zijn, al dan niet met ondersteuning van onze zeer ervaren onderwijsassistenten. In noodgevallen kunnen onze onderwijsassistenten zelf ook een groep opvangen. Een enkele keer maken wij gebruik van kunstenaars die een dag een creatief project doen met een groep.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Voorschool Westerpark (AKROS)*.

Akros heeft in de Westerparkschool een voorschool voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Op de voorschool komen onderwijs en opvang samen en ligt de focus eveneens op Vreedzaam, Eco, groen en natuur. Je mag hier zijn wie je bent en je kunt ontwikkelen wat er in je zit. op de voorschool leer je om verbonden te zijn met jezelf, de ander en de wereld, en om het beste uit jezelf te halen. De kinderen worden gestimuleerd om veel naar buiten te gaan en leren hoe we de wereld mooi en gezond kunnen houden. Duurzaamheid gaat echter verder dan dat. We leren kinderen ook om op een positieve en zorgzame manier met elkaar, de natuur en de aarde om te gaan.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Bij het kwaliteitsbeleid in de school gaat het om vijf vragen:

1. Doen we de goede dingen?
2. Doen we die dingen ook goed?
3. Hoe weten we dat?
4. Vinden anderen dat ook?
5. Wat doen we met die informatie?

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze kwaliteitszorg is erop gericht systematisch de 'goede dingen nog beter te doen'. Hiervoor zijn gegevens nodig die we op verschillende manieren verzamelen, om te kunnen gebruiken in een heldere planning- en beleidscyclus:

- Klassenbezoek: de schoolleiding bezoekt elke groep minimaal één keer per jaar. Dit gebeurt in het kader van een schoolscan op didactisch of pedagogisch gebied en ter voorbereiding op de functioneringsgesprekken.
- Leerlingvolgsysteem: De methode-onafhankelijke toetsen van het leerlingvolgsysteem geven informatie over de ontwikkeling van individuele leerlingen en bieden op schoolniveau ook informatie over de kwaliteit van ons onderwijs.
- Tevredenheidspeiling: Ouders en medewerkers vullen elke twee jaar een tevredenheidsonderzoek via Scholen op de Kaart in. De leerlingen van de groepen 6,7 en 8 vullen jaarlijks een tevredenheidspeiling in.
- Gesprekken met ouders en kinderen.
- De gesprekkencyclus tussen schoolleiding en medewerkers.

Deze gegevens worden gebruikt bij het opstellen van ons schoolplan en ons schooljaarplan. Onze school heeft een schoolplan opgesteld voor de periode 2023-2027. Hierin staan onze beleidsvoornemens en die van ons schoolbestuur (Amsterdam west Binnen de Ring) op hoofdlijnen (zie hoofdstuk 1.2 prioriteiten). Deze hoofdlijnen worden jaarlijks uitgewerkt in een schooljaarplan. In een schooljaarplan staan concrete acties en doelen die we willen bereiken.

Aan het eind van elk schooljaar evalueren wij het jaarplan met het team en bepalen we onze doelen voor het nieuwe schooljaar. Zowel het vierjaarlijkse schoolplan als het jaarplan wordt ter instemming voorgelegd aan onze medezeggenschapsraad en opgestuurd naar de Inspectie van Onderwijs.

De bestuurder (AWBR) monitort op zijn beurt weer de kwaliteit van de scholen door jaarlijks monitorgesprekken te voeren met directie en interne begeleiding. Deze gesprekken worden gevoerd aan de hand van vooraf vastgestelde kwaliteitsindicatoren. Ook de resultaten van onze school worden cyclisch besproken. Op deze manier werken wij continu en systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs.

De Inspectie van Onderwijs onderzoekt op het niveau van het bestuur (AWBR) in elk geval de kwaliteitszorg en het financieel beheer.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Wij bieden alle leerlingen goed onderwijs en wij profileren ons door expertise op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid en op het gebied van (zeer) moeilijk lerende kinderen.

Meer- en hoogbegaafd

Wij hebben een uitdagend onderwijsaanbod voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. We hebben 1 dag per week verrijkingslessen buiten de groep voor meerbegaafde leerlingen. Hoogbegaafde leerlingen kunnen vanaf groep 4 uitgenodigd worden om deel te nemen aan 'Het Denklab'. Het Denklab is een voorziening van de AWBR en vindt één dagdeel per week in onze school plaats, onder begeleiding van een gespecialiseerde leerkracht.

(Zeer) Moeilijk Lerend

De leerkrachten zijn ook alert op leerlingen met een ontwikkelingsachterstand. Zij proberen met extra hulp en ondersteuning achterstanden, indien mogelijk, op te heffen. Dit gebeurt meestal in de groep en soms buiten de groep met behulp van onderwijsassistenten. Sommige leerlingen hebben echter niet de capaciteit om de leerstof op dezelfde manier te volgen als hun leeftijdsgenoten. Zij krijgen waar mogelijk een eigen programma, waarbij de leerstof zoveel mogelijk op eigen niveau wordt aangeboden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We werken samen met Expertisecentrum Uniek. Deze samenwerking willen we voortzetten en waar mogelijk uitbreiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut
- Pedagogisch educatief professional

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut
- Pedagogisch educatief professional

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op onze school worden jaarlijks vijf personeelsleden bijgeschoold op het gebied van BHV en/ of EHBO. Twee keer per jaar staat de schooltandarts op ons schoolplein.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen het programma "De Vreedzame School" wordt structureel aandacht besteed aan goed omgaan met elkaar. Kinderen leren om zich in te leven in elkaar, zich te bekommeren om elkaar en open te staan voor verschillen. Het programma zorgt voor een sociaal en moreel klimaat dat preventief werkt ten aanzien van anti-sociaal gedrag, zoals pesten en buitensluiten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Jaarlijks vullen de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 een vragenlijst in over hun welbevinden op school. Vanuit de vragen over sociale veiligheid van de leerlingen van de groepen 7 en 8 wordt een officiële rapportage voor de inspectie, de monitor sociale veiligheid, opgesteld.

Uit deze rapportage blijkt dat onze leerlingen zich prettig en veilig voelen op school.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Roekevisch	groekevisch@westerparkschool.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. De Beaufort	adbeaufort@westerparkschool.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Roekevisch	groekevisch@westerparkschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden goede samenwerking met ouders belangrijk, want ouderbetrokkenheid heeft een positieve invloed op de ontwikkeling van kinderen. We zien opvoeding en onderwijs als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school, waarbij ieder een eigen rol en eindverantwoordelijkheid heeft.

Op onze school zijn ouders op vele manieren actief. Elke groep heeft een klassenouder die een coördinerende rol heeft tussen de leerkracht en de ouders van de groep, ouders nemen zitting in de medezeggenschapsraad en we hebben een ouderraad.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Om kennis te maken met de Westerparkschool organiseren wij informatieochtenden. Data vindt u op onze website.
- Schoolgids: De schoolgids staat op onze website. In de schoolgids staat alle belangrijke informatie over de school. Aan het begin van het nieuwe schooljaar ontvangen alle ouders de jaarlijkse bijlage met praktische informatie.
- Nieuwsbrief: Regelmatig krijgen ouders een digitale nieuwsbrief.
- De website: Op onze website Westerparkschool.nl staat informatie over de school.

Oudergesprekken: Drie keer per jaar worden ouders officieel geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind door middel van oudergesprekken en/of een rapport.

1. Vanaf september tot de herfstvakantie vinden startgesprekken plaats. In het gesprek wordt het welbevinden van het kind besproken.
2. In februari krijgen alle leerlingen (behalve de jongste leerlingen van groep 1 die minder dan 8 weken op school zitten) een rapport en worden alle ouders uitgenodigd voor een gesprek.
3. Ongeveer twee weken voor de zomervakantie krijgen alle leerlingen (behalve de jongste leerlingen van groep 1 die minder dan 8 weken op school zitten) een rapport. Alle ouders worden uitgenodigd om het rapport te bespreken.

Elke ochtend staan er medewerkers bij de deur om ouders en kinderen welkom te heten en dan is er bijna altijd tijd voor een korte vraag. Maakt u zich zorgen over de ontwikkeling van uw kind? Dan is het natuurlijk mogelijk om een afspraak te maken met de leerkrachten, de intern begeleiders of de directie.

Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. In lijn met het belangrijke Vreedzame School-principe 'We lossen conflicten samen op' gaan we ervan uit dat we klachten bespreken en oplossen. We nodigen u dan ook uit bij ontevredenheid in gesprek te gaan. Als het gaat over uw kind in de groep dan is de leerkracht het aanspreekpunt. Als het over meer algemene zaken gaat dan kunt u bij de directie terecht.

Als uw klacht door de leerkracht of directie onvoldoende wordt opgepakt of u wilt of kunt uw klacht niet bespreken met de leerkracht of de directie, dan kunt u een beroep doen op de interne vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon luistert naar u, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon.

U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een neutrale deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon ondersteunt en begeleidt u bij het oplossen van uw klacht en als dat niet lukt bij het verder ondersteunen in het doorlopen van de klachtenprocedure.

De klachtenregeling en de contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon vindt u op de website van het AWBR-schoolbestuur. [klachtenregeling](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Elke groep heeft één of twee klassenouders. De klassenouders zijn een belangrijke schakel tussen de ouders en de leerkracht.

De ouderraad (OR) beheert de vrijwillige ouderbijdrage en organiseert activiteiten en feesten voor kinderen en ouders. Ze organiseren en coördineren ook de ouderhulp bij deze activiteiten.

De medezeggenschapsraad (MR) is een formeel orgaan, waarin wordt meegepraat, meebeslist en geadviseerd over zaken die het beleid van de school aangaan. De MR bestaat uit vier leden: twee ouders en twee personeelsleden. De namen van de MR-leden staan op onze website.

Naast de medezeggenschapsraad is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van onze stichting AWBR. In de GMR zijn leden (ouders en personeel) van alle scholen van AWBR vertegenwoordigd. De GMR spreekt zich uit over het beleid van het schoolbestuur. Belangrijke beslissingen kunnen niet zonder hun instemming of advies genomen worden.

Alle rechten van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad staan in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). De GMR is te bereiken op het e-mailadres gmr@awbr.nl.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 52,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- afscheid groep 8
- suikerfeest
- uitstapjes

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp voor groep 8 ongeveer € 130

Verantwoording van de uitgaven vindt plaats tijdens een openbare MR vergadering die van te voren wordt aangekondigd in onze nieuwsbrief.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte of afwezigheid om andere redenen moeten ouders dit telefonisch of persoonlijk melden op de eerste ziektedag tussen 8.15 en 8.30 uur. Als een kind 's middags ziek wordt, dan kunnen ouders tussen 12.30 en 12.45 uur bellen. Wij vragen ook de ouders van de 4-jarige niet leerplichtige kinderen om de afwezigheid van hun kind te melden bij de administratie of de leerkracht, om onnodige zorgen te voorkomen.

Als een kind afwezig is en wij niets gehoord hebben van de ouders, dan wordt in de loop van de ochtend contact opgenomen. Als er geen telefonisch contact met de ouders mogelijk is, wordt het verzuim genoteerd als 'ongeorloofd' verzuim.

Als een kind op school ziek wordt of gewond raakt, proberen we de ouders van het kind te bereiken. We vragen ouders dan het kind op school te komen ophalen. We sturen kinderen niet zelf naar huis. Als een kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, bellen we eerst de ouders, zodat zij met het kind naar een arts of het ziekenhuis kunnen gaan. Als we de ouders niet kunnen bereiken, gaat een personeelslid als begeleiding mee.

Wat betreft het Coronavirus volgen wij de landelijke richtlijnen en GGD advies. Wij houden ouders op de hoogte van wijzigingen in maatregelen en wat dat voor school betekent door middel van de nieuwsbrief of via de Parro-ouderapp.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

- Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts moet u melden aan de leerkracht of bij de conciërge. Wij vragen ouders om dit soort bezoeken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Als dit echt niet mogelijk is, dan verwachten we het kind voor of na het bezoek op school. Kinderen mogen onder schooltijd niet zonder begeleiding naar de dokter of de tandarts gaan.
- Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke kunt u aanvragen bij de directie door middel van een formulier. Wij hanteren hierbij de richtlijnen van Bureau Leerplicht. Voor religieuze feestdagen is maximaal één dag verlof per feest toegestaan. Ook dit verlof moet u aanvragen door middel van een formulier.
- Verlof voor vakantie: Als een gezin vanwege het beroep van één van de ouders binnen geen enkele schoolvakantie twee weken op vakantie kan, bestaat de mogelijkheid tot het verkrijgen van extra vakantieverlof. Hiervoor is een schriftelijke verklaring van de werkgever nodig. Dit verlof moet minstens 2 maanden van tevoren worden aangevraagd bij de directie. Vakantieverlof mag slechts eenmaal per schooljaar worden verleend, niet langer duren dan 10 schooldagen en mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Bij een verlofaanvraag tot 10 schooldagen beslist de directeur. Bij een verlofaanvraag voor meer dan 10 schooldagen beslist de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Stedelijk Toelatingsbeleid Basisonderwijs De Amsterdamse schoolbesturen in het basisonderwijs, verenigd in het BBO (Breed Bestuurlijk Overleg) hebben in 2014 besloten tot invoering van een stadsbreed gelijk toelatingsbeleid voor toekomstig vierjarigen. Vanaf 2015 verloopt op ruim 210 Amsterdamse basisscholen het aanmelden en plaatsen van toekomstige vierjarigen op dezelfde wijze. Dit stedelijk toelatingsbeleid is de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen, waarbij de gemeente Amsterdam een ondersteunende rol heeft. Op de website schoolwijzer.amsterdam.nl vindt u alle basisscholen in Amsterdam. Rond de derde verjaardag van uw kind ontvangt u van de gemeente Amsterdam een brief, de brochure 'Naar de basisschool' en een aanmeldformulier. Uw kind kan op elke Amsterdamse school aangemeld worden. Op het aanmeldformulier geeft u in volgorde uw scholen van voorkeur aan. Daarna levert u het formulier in op de school van uw eerste voorkeur.

In het kort Als een kind 4 jaar wordt, kan het naar de basisschool. Wanneer het kind drie jaar is, ontvangen de ouders informatie over de aanmelding voor de loting en inschrijving op school. Ouders hebben daarna minimaal zes maanden de tijd om zich te oriënteren, scholen te bezoeken en hun kind aan te melden. Ouders melden hun kind vervolgens aan op de school van eerste keuze. Deze school registreert de aanmelding voor de loting in een centraal systeem. De ouder moet hierbij ook aangeven wat de tweede, derde en volgende keuze voor basisscholen is. De toewijzing gebeurt vervolgens automatisch op basis van de aangegeven voorkeuren en de voorrangregels. Minimaal zes maanden voordat het kind naar de basisschool gaat, krijgen de ouders te horen op welke school een plaats voor hun kind is gereserveerd. Daarna kunnen zij hun kind inschrijven op deze school. De school kan in uitzonderlijke gevallen besluiten dat het niet aan de onderwijsbehoefte van een leerling kan voldoen en zal dan, in overleg, op zoek gaan naar een andere passende school. (Wet Passend Onderwijs)

Voor informatie over onze school en de (voorrangs)regels voor uw kind kunt u ook terecht bij:

www.scholenopdekaart.nl en www.amsterdam.nl/schoolwijzer

Contact gegevens Schoolwijzer Amsterdam: Website: <http://bboamsterdam.nl/toelatingsbeleid/>

Helpdesk: toelatingsbeleid@bboamsterdam.nl Telefoon: 020 251 8006

4.5 Privacy en foto's / film-materiaal

Hoe gaan wij om met de informatie van en over leerlingen? Over ingeschreven leerlingen verzamelt de school alle informatie die noodzakelijk is om hen zo goed mogelijk kunnen begeleiden bij het doorlopen van de school en om zo nodig extra ondersteuning te kunnen bieden. Deze informatie wordt (digitaal) opgeslagen in het leerlingdossier (alle geregistreerde informatie over een leerling). Omdat wij deze gegevens over leerlingen verzamelen, vallen we onder de Wet Bescherming Persoonsgegevens. School kan slechts na toestemming van ouders informatie delen van dossiergegevens met derden.

Hoe gaan wij om met het maken en gebruiken van foto's en filmmateriaal van de kinderen? De ouders van al onze leerlingen geven bij start van het schooljaar via de ouderapp aan of foto's en filmmateriaal van hun kinderen voor de website of social media gebruikt mogen worden. Bij twijfel worden foto's en filmmateriaal niet gebruikt.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We houden de ontwikkeling van alle leerlingen bij in het leerlingvolgsysteem Parnassys. In dit leerlingvolgsysteem noteren we observaties, verslagen van gesprekken en uitslagen van toetsen. Dit zijn de uitslagen van de toetsen die bij de methodes horen en de uitslagen van de zogenaamde niet-methodegebonden toetsen (de Cito-toetsen). Zo brengen we de ontwikkeling van onze leerlingen in kaart. De leerkrachten analyseren de resultaten zowel op groeps- als op kindniveau. Deze analyses worden besproken in een overleg tussen de leerkracht en de intern begeleider. Op schoolniveau worden de resultaten door de directie, leerkrachten en intern begeleiders geanalyseerd.

De leerkrachten geven zoveel mogelijk les op drie verschillende instructieniveaus (basis, intensief en verrijkt), zodat ieder kind een passend aanbod krijgt. De resultaten van de methodegebonden en niet-methodegebonden toetsen vormen, samen met de kennis van de leerkracht over het kind, de basis voor het maken van deze instructiegroepen.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

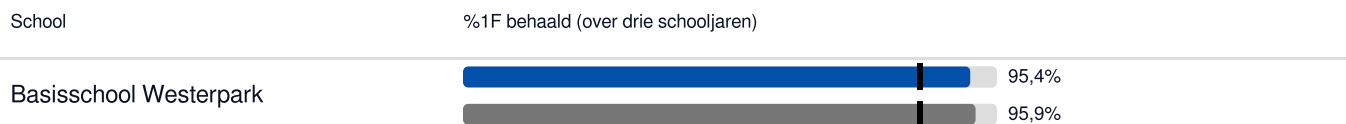
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.




Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

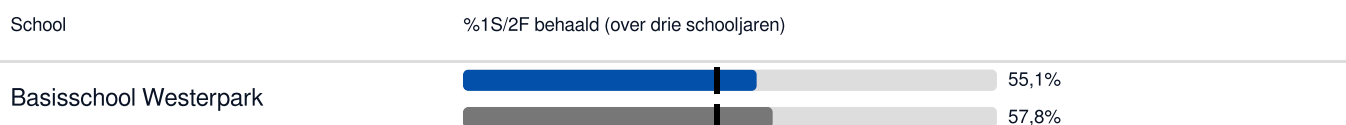
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?






Legenda %1F behaald

-  Deze school
-  Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
-  Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



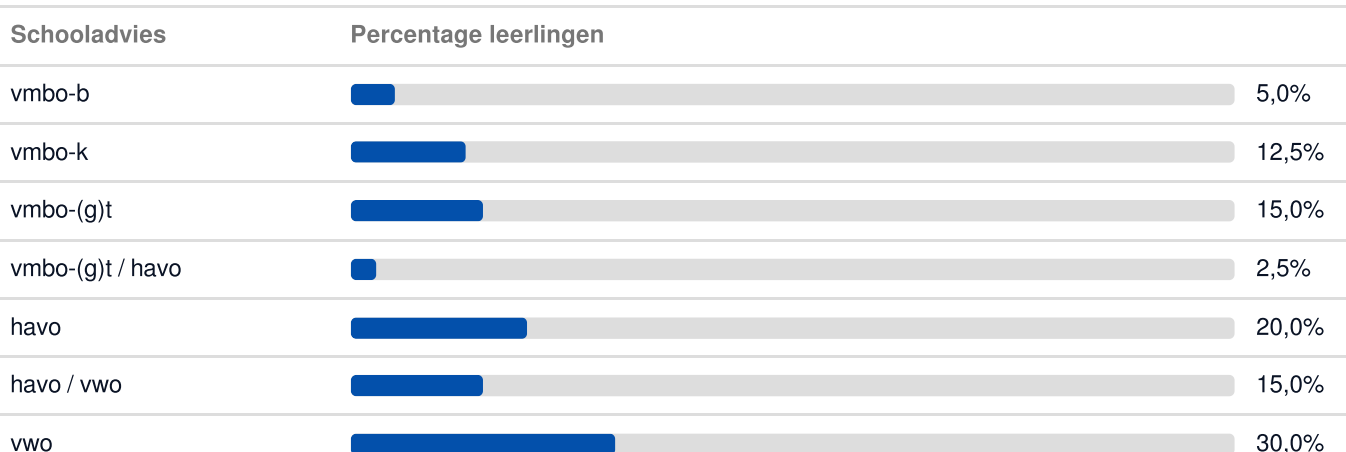
Legenda %1S2F behaald

-  Deze school
-  Signaleringswaarde inspectie (47,1%)
-  Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Het schooladvies voor de leerlingen van groep 8 komt tot stand door intensieve monitoring van de leerling en gesprekken tussen de intern begeleider, leerkracht en ouders.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Iedereen hoort erbij

We zorgen voor elkaar

We zoeken samen oplossingen

Kinderen kunnen zich alleen optimaal ontwikkelen als zij zich prettig en veilig voelen op school. Daarom besteden wij veel aandacht aan omgaan met jezelf, de anderen en met de omgeving.

Onze leerlingen voelen zich prettig en veilig op school. Dit blijkt uit de monitor sociale veiligheid die wij jaarlijks afnemen, maar ook de inspectie concludeerde in oktober 2017: 'De school zorgt al jarenlang voor een ondersteunend, plezierig pedagogisch klimaat en een goede omgang met elkaar'.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij besteden structureel aandacht aan sociaal-emotionele vorming door inzet van het programma 'De Vreedzame School', een programma dat streeft naar een democratische gemeenschap waarin leerlingen een stem krijgen, zich verantwoordelijk voelen, zich positief gedragen en conflicten oplossen zonder geweld. Kinderen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas, in de school en ook in de omgeving van de school. Oudere leerlingen zijn opgeleid als mediator. Zij helpen bij het oplossen van kleine conflicten in en rond de school. Zo leren de leerlingen allerlei vaardigheden die ze nodig hebben als (toekomstig) burger in onze democratische samenleving.

De Vreedzame School

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 11:45	12:45 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 11:45	12:45 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:40	-	-
Donderdag	-	08:30 - 11:45	12:45 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:40	-	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [Kindercentrum Ikke&Zo](#) en [Kids Aktief Westerpark](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
April-meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025