

Nieuwsbrief van de Westerparkschool– Nummer 2, dinsdag 19 september 2023

In deze nieuwsbrief:

- Startgesprekken
- Boterhammenbar
- Klassenouders
- NSA
- Nieuwe methodes
- Vreedzame school
- Vreedzame Wijk



NIEUWSBRIEF NR 2
19 september 2023

Belangrijke data:

Vrijdag 22 september
Studiedag – Kinderen vrij

25 september- 6 oktober
Startgesprekken

Startgesprekken

In de komende dagen wordt u door de leerkracht uitgenodigd voor een startgesprek met de leerkracht van uw kind. Dit gesprek is bedoeld om kennis met elkaar te maken en/of het schooljaar gezamenlijk te starten. Wij willen graag met u en uw kind in gesprek over wat er goed gaat en waar we nog aan moeten werken zodat het met plezier naar school gaat. U kunt vertellen wat u belangrijk vindt dat de leerkracht moet weten. Zijn er dingen die u liever zonder uw kind wilt bespreken? Maak dan een (vervolg) afspraak via Parro. Let op: Vanaf groep 3 verwachten we u samen met uw kind.

Leerlinggegevens

Het is belangrijk dat we op school op de hoogte zijn van de actuele gegevens van u en uw kind. Verhuist u of heeft u of een van de noodcontacten een nieuw telefoonnummer? Geef dit dan door aan Judith. Na afloop van de startgesprekken krijgt u een stamkaart mee met daarop alle gegevens die bij ons bekend zijn. Zou u deze willen controleren en eventueel aan willen vullen? Inleveren graag bij Judith of de leerkracht.

Privacy

Ieder schooljaar heeft de school toestemming nodig om beeldmateriaal te delen. Wij vragen u via de Parro-app de privacy voorkeuren voor uw kind(eren) door te geven.

- Ga naar het vierde tabblad 'Instellingen'.
- Tik op 'Profiel' en scroll naar het kopje 'Mijn kinderen'.
- Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn. Dit doet u via de stipjes achter het kind.

U kunt dus met een paar klikken doorgeven waar u juist wel of juist geen toestemming voor wilt geven. Tot 1 oktober kunt u uw toestemming zelf aanpassen via Parro. Na 1 oktober kunt u deze wijzigen door dit door te geven aan onze administratie.

Gezonde School - Boterhammenbar

Afgelopen jaar was er een boterhammenbar in de Westerparkschool. Tijdens de start van het jaar zijn we doorgestart met een groente & fruitbar waar kinderen (maar ook ouders en het team!) fruit en groenten kunnen pakken. Ontzettend fijn om te zien hoeveel fruit en groente er gedurende de dag gegeten wordt!

Vanuit de gezonde school vinden we het belangrijk om gezonde voeding te blijven promoten en daarnaast kunnen we vanuit het Jeugdeducatiefonds fruit en/of boterhammen aan blijven bieden. Komende week doen we dat nog in de vorm van de groente- en fruitbar maar denken ondertussen hard na hoe we dit goed kunnen (blijven) organiseren.

Wilt u hier over meedenken of praten? We horen graag van u of u gebruik maakt van het aanbod en/of wat voor aanbod u graag zou willen. U kunt dat doen door onderstaande vragenlijst in te vullen of naar de bijeenkomst op woensdag 27 september om 12:00 uur te komen. <https://forms.office.com/e/M9ArxU5RUm>

Klassenouders

Om de communicatie en betrokkenheid van ouders bij school en de groepen zo optimaal mogelijk te maken, zijn alle groepen van de Westerparkschool op zoek naar klassenouders. Een klassenouder is de schakel tussen de leerkracht en de ouders van de kinderen uit de klas. Het gaat hierbij vooral om het coördineren van activiteiten in en buiten de klas, ter ondersteuning van en in overleg met de leerkracht. Daarnaast probeert de klassenouder zoveel mogelijk de ouders uit de groep te betrekken bij school, enthousiast te maken en te houden om zo de betrokkenheid van ouders te vergroten.

De voornaamste taken van een klassenouder zijn:

- Beheren van de groeps-app op Parro
- Regelen van hulpouders bij groepsactiviteiten
- Helpen bij het opzetten en organiseren van activiteiten voor de groep, zoals: excursies, uitstapjes, eindpicknick, een groepsfeest of afscheid van de leerkracht, enz.
- Nieuwe ouders wegwijs maken in de groep en op school.
- Met de andere klassenouders organiseren van de versiering van de klas of de school bij feesten.

Hoeveel klassenouders zijn er nodig?

We streven ernaar om 1 klassenouder per groep te hebben (bij de kleuters soms 2)

Hoe lang ben ik klassenouder? Hoeveel tijd ben ik kwijt?

Een klassenouder biedt zich in principe aan voor het hele schooljaar. De school en de klas hebben baat bij continuïteit en actieve inzet van de klassenouder. In afstemming met de andere klassenouder en de leerkracht kunnen taken onderling verdeeld worden.

Hoe heb ik contact met de leerkracht?

De klassenouders en leerkracht houden contact met elkaar. De afspraken hierover worden in onderling gemaakt. Daarnaast is er een startmoment met alle klassenouders samen waar de verwachtingen, aandachtspunten en successen met de klassenouders worden gedeeld en besproken.

Goed om te weten:

- Bij meerdere aanmeldingen wordt er geloot!
- De klassenouders vervullen geen rol in het bemiddelen bij conflicten in de klas tussen leerlingen, ouders en/of leerkracht. Je kunt evt. ouders verwijzen naar de leerkracht en/of bouwcoördinator.
- Als een klassenouder aangesproken wordt door ouders/kinderen met problemen op school, verwijst de klassenouder altijd door naar de groepsleerkracht en/of directie.
- 3 x per jaar, begin en midden en eind schooljaar, wordt er een klassenouder-bijeenkomst gepland.
- **De 1ste bijeenkomst is op dinsdag 26 september om half 9 in het Denklab.**

Na Schoolse Activiteiten

In de bijlage het overzicht met de Na Schoolse Activiteiten. Inschrijven kan nog tot en met 24 september!

Online inschrijven van vrijdag 15 t/m 24 september 2023

→ naschoolseactiviteiten.amsterdam



Start implementatie nieuwe methodes

Dit jaar werken wij met 3 nieuwe methodes:

Taalactief (taal en spellingonderwijs)

Vanaf groep 4 tot en met 7 werken we met de methode 'Taal Actief 5' voor taal en spelling. Er zijn 8 thema's die zich elk leerjaar herhalen: ieder jaar komen dezelfde thema's aan bod waardoor kinderen merken dat ze elk jaar wat beter worden. Bij spelling leren de kinderen de regels aan de hand van een dier. Bijvoorbeeld: 'net als mier: schrijf het woord zoals je het hoort'. De kinderen (en leerkrachten) vinden het fantastisch.



Nieuw Nederlands Junior (leesonderwijs)

Na verschillende methodes voor technisch- en begrijpend lezen te hebben geprobeerd werden we het meest enthousiast van Nieuw Nederlands Junior. Deze methode combineert beide onderdelen van lezen aan de hand van verschillende soorten teksten (verhalen, informatieve teksten, gedichten, artikelen, etc.).

Daarnaast besteedt Nieuw Nederlands ook veel aandacht aan leesplezier, de basis om te blijven lezen.



Wereld in getallen 5 (rekenonderwijs)

Dit schooljaar zijn we ook gestart met Wereld in Getallen 5 (WIG 5), de opvolger van WIG 4. In de startweek zijn we met het hele team begonnen aan een scholing om de methode optimaal te leren gebruiken en onze kennis over goed rekenonderwijs weer op te frissen. De nieuwe werkwijze en materialen waren even wennen maar nu, na bijna drie weken, is iedereen enthousiast. Het belangrijkste voordeel is dat er voor de kinderen meer tijd is om op het eigen niveau door te oefenen en we met de aanvullende spellen op een leuke manier het automatiseren kunnen oefenen.



Uw kind zit op een Vreedzame school en woont in een Vreedzame Wijk. Wat houdt dit precies in? Misschien heeft uw kind hier al eens iets over verteld, leest u onze nieuwsbrieven of bent u zelf al goed op de hoogte.

Op 27 september bent u van harte welkom om met wijkpartners (instanties die direct en indirect aan een basisschool verbonden zijn) in gesprek te gaan over het thema ouderbetrokkenheid op school en in de wijk. Hoe belangrijk vinden ouders het om betrokken te zijn bij de school en de wijk? Welke toegevoegde waarde heeft het? Hoe kunnen we ouderbetrokkenheid versterken? Waarom zouden we dat willen?

U kunt hier zelf meer over te weten krijgen door het aan de docent van uw kind te vragen, of een basistraining te volgen die de school van uw kind wel eens aanbiedt, of vanuit de wijk (zie www.vreedzaamwest.nl voor meer informatie).

De inspiratiesessie Vreedzaam wordt vanuit de wijk georganiseerd. Zogenaamde wijkpartners gaan dan met elkaar in gesprek over bepaalde thema's die in de wijken spelen. Deze keer is het onderwerp dus ouderbetrokkenheid en daarom zouden we het heel leuk vinden als ouders hier ook over meepraten!

Komt u ook?

27 september 9:00 - 10:30 (inloop vanaf 8:30)

Locatie: Annie MG Schmidtschool

Adres: Pieter Langendijkstraat 44

[Uitnodiging -ouderinspiratiesessie](#)

Tip: Volg ons op instagram - [VreedzaamWest](#)



Vreedzaam West en de Kinderwijkraad

In deze buurt werken de drie scholen) en andere wijk- & jeugdpartners samen aan een vreedzame wijk. 4 kinderen van onze school nemen deel aan de kinderkwiraad. Yasmine-Job uit groep 7 en llaysa -J'Deci uit groep 8

Hieronder een verslag van Job en Yasmine van het bezoek aan het Stadsdeelkantoor. llaysa en J'Deci waren op kamp.

Verslag Kinderwijkraad

Vandaag gingen we met de leden van de Kinderwijkraad naar het Stadsdeelkantoor. Toen we binnenkwamen stonden er hele lekkere hapjes en drinken en natuurlijk koffie voor juf Gonnie. We hadden een agenda en daar stond alles op wat we gingen doen. Als binnenkomer gingen we een spel spelen; Sta op als.... Daarna gingen we een groepsfoto maken.

Vervolgens hebben we heel lang gesproken/overlegd met Esther Fabriek (PvdA) van het dagelijks bestuur en Wout Deterink (VVD) commissielid. We zouden ook in gesprek gaan met de stadsdeelvoorzitter Fenna Ulichki (Groen Links), maar zij was helaas ziek.

Esther en Wout vroegen ons wat we fijn vonden aan het wonen in Stadsdeel West en wat er eventueel anders/ beter kan. Veel kinderen vinden het heel fijn om in West te wonen. Veel kinderen vinden de wegen zoals de Haarlemmerstraat gevaarlijk. Spannend om daar te fietsen met veel auto's die te hard rijden en Fatbikes.

Veel kinderen vinden ook dat het al best groen is door het Westerpark, maar in de straten en rondom de scholen kan het groener. We gingen ook spreken met de microfoon. We konden onze vragen stellen aan Esther en Wout. Maar ook aan de gebiedsmakelaars, zij waren ook aanwezig. Voor de Staatsliedenbuurt is dat Heleen Linthorst.

We voelden ons heel belangrijk. Als een president met een microfoon. Er werd goed naar ons geluisterd. Daarna hadden we al onze manifesten gepresenteerd. Het was echt heel leuk en gezellig.

Job en Yasmine uit groep 7

